

Утверждаю
Директор
ГБОУ «Старопросветская школа»



Н.А. Малахова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старопросветская школа», имеющего интернат для детей – сирот и детей ,
оставшихся без попечения родителей

Содержание

	стр.
1. Паспорт Программы	3-5
2. Информационная справка об образовательном учреждении	6
3. Анализ текущего состояния	7-10
4. Планирование деятельности по реализации целей и задач Программы развития школы	10-11
5. Возможные риски	12
6. Структура взаимодействия школы с социальными партнерами	12

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Старопросветская школа», имеющего интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Создание единого развивающего пространства в школе, способствующего социальной адаптации и интеграции выпускников в общество.
Цели Программы	- Создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечение высокого качества образовательных услуг через осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. - Создание условий для формирования социальной компетентности школьников при подготовке к самостоятельной жизни
Задачи Программы	- Повысить уровень качества образования через выстраивание системы сетевого взаимодействия с организациями образовательной и социокультурной сферы района и области, средств массовой информации, родителей; - Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, формировать позитивный социальный опыт подростков; - Формировать активную жизненную позицию школьников; создать условия для социализации личности обучающихся;
Приоритетное направление Программы	Определить концепцию развития школы и основные направления деятельности по её реализации.
Продолжительность, сроки реализации Программы	Реализация Программы рассчитана на 5 лет; 2015-2020 гг.
Ответственные исполнители	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация поставленных Программой развития целей и задач должна способствовать:

	- созданию новых условий (организация выбора деятельности обучающегося с учетом его интересов, возможностей и запросов родителей) для построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, ориентированных на личностные и метапредметные результаты на основании практико-ориентированной деятельностной основе организации образовательного процесса; - овладению выпускниками школы необходимым уровнем знаний, умений и навыков в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, обеспечивающим возможность продолжения образования; - привлечению дополнительных финансовых средств в бюджет учреждения (целевые, грантовые, спонсорские, платные дополнительные образовательные услуги), укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС; - разработке и обновлению основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения, педагогического коллектива, жизнедеятельность обучающихся и воспитанников, органов общественного управления. - творческой активности, педагогического исследовательского подхода к педагогической деятельности; - восполнению ресурсной недостаточности ОУ для качественной реализации внеурочной деятельности; - эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами, росту престижа и общественной поддержки школы;
Сроки и этапы реализации Программы	• Организационно-подготовительный: сентябрь 2015 – январь 2016 г. – определить общие цели, ценности, ресурсные базы с социальными партнерами. • Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и программ - февраль 2016 г. – декабрь 2019 г. • Заключительный этап: анализ достигнутых результатов, подведение итогов по реализации Программы – январь 2020 г. – август 2020 г.

Объемы и источники финансирования Программы	Объемы и источники финансирования мероприятий Программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах финансирования имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации Программы и уровня достижения запланированных результатов.
Критерии для оценки степени реализации Программы	• Общая успеваемость обучающихся и воспитанников; • Охват обучающихся и воспитанников досуговой деятельностью в соответствии с их выбором; • Продолжение профессионального образования в учебных заведениях, осознанный профессиональный выбор с учетом своих интересов и способностей; • Наличие в составе педагогического коллектива педагогов с высшей, первой квалификационной категорией; • Наличие и эффективное функционирование тепличного комплекса; Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях при администрации, Педагогического совета, публикуются на официальном сайте школы.
Период, основание и порядок корректировки Программы	Ежегодно администрацией школы уточняются план мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старопросветская школа», имеющее интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Тип	Государственное бюджетное
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Главное управление образования Курганской области
Юридический и фактический адрес	641327 Курганская область, Кетовский район, п. Старый Просвет ул. Томина, д.47
Телефон	8-35-231-25-6-48 8-35-231-25-6-30 (факс)
Адрес электронной почты	prosvet-s@mail.ru
Адрес сайта	http://oldprosvet.wix.com/detskiydom
Проектная мощность школы	140
Количество обучающихся в школе	128
Формы самоуправления	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, методический совет
Наличие Устава	Утвержден приказом Главного управления образования Курганской области 07.04.2015 г., № 582 Запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.04.2015 г.
Наличие лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 1103 серии 45Л01 № 0000369 дата выдачи 14.08.2015 г., ОГРН 1094502001164, срок действия: бессрочно Лицензия на осуществление медицинской деятельности: оформляется
Наличие аккредитации	Аккредитация: оформляется

Организация функционирования ОУ

Режим работы:

Учреждение работает в круглосуточном режиме. Образовательная деятельность осуществляется по шестидневной рабочей неделе в одну смену. Начало уроков в 8 час. 30 мин. Выходной день – воскресенье. Продолжительность уроков – 40 минут, в 1 классе – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии. Первая, четвёртая, пятая перемены – 10 минут; после 2 и 3-го уроков – 20 минут, для второго завтрака учеников начальной и основной школы соответственно.

3. Анализ текущего состояния

Социально-педагогический анализ образовательной ситуации в школе свидетельствует о поступательном развитии образовательного учреждения за последнее время, о произошедших в нем структурных и качественных изменениях, способствующих повышению качества обучения и воспитания. Результаты работы школы в прошлом учебном году видны в показателях итоговой аттестации обучающихся, в повышении процента поступления выпускников в учебные заведения, в победах воспитанников на олимпиадах, конкурсах.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2014-2015 уч.году

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	10	100	20	3,2
Русский язык	10	100	40	3,7

Достижения обучающихся и воспитанников школы в 2014-2015 уч.году

Название мероприятия	Количество участников	Уровень, результат
Олимпиада «Школьные дни» (осенняя сессия 2014)	38 человек	Федеральный уровень, 6 дипломов лауреата
Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2014»	24 человека	Федеральный уровень, участие
Конкурс рисунков «Права глазами детей»	5 человек	Региональный уровень
Тестирование «Кенгуру – выпускникам»	3 человека	Федеральный уровень, участие
Конкурс «Британский бульдог»	12 человек	Муниципальный уровень, 3 место
Конкурс для младших классов «Лисёнок» 2015	14 человек	Федеральный уровень, 6 дипломов призёров
Игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех» 2015	25 человек	Федеральный уровень, участие
Игровой конкурс «Золотое Руно» 2015	17 человек	Федеральный уровень, участие
Конкурс прикладной экологии «Зелёная планета»	6 человек	Муниципальный уровень, 3 место
Конкурс рисунков «Мир без химического оружия»	5 человек	Региональный уровень, участие
Спартакиада учащихся Кетовского района по лыжным гонкам	3 человека	Муниципальный уровень, 1 место

XXXIII массовая лыжная гонка «Лыжня России»	7 человек	Региональный уровень, 1 место
Областное первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и общеобразовательных школ- интернатов, посвящённых памяти Заслуженного учителя РФ Ю.М.Телякова	5 человек	Региональный уровень, 1 место (команд.) Личное первенство: 1 место - 2, 2 место -1, 3 место – 1
Областной конкурс макетов «Мой безопасный город»	7 человек	Региональный уровень, 3 место
Областной конкурс макетов «Они сражались за Родину»	4 человека	Региональный уровень, участие.
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новый мир»	11 человек	Региональный уровень, 3 место
Спартакиада среди спортивных школ Курганской области по лыжным гонкам	4 человека	Региональный уровень, участие.
VII Областные зимние спортивные игры «Зауральская метелица»	2 человека	Региональный уровень, участие.
Финальные соревнования VII Всероссийских зимних сельских спортивных игр от Курганской обл.	2 человека	Федеральный уровень, участие
Региональные соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	6 человек	Региональный уровень, участие.
Областные соревнования по лыжным гонкам, посвящённым Дню 8 марта	4 человека	Региональный уровень, участие.
Областные соревнования по лыжным гонкам	1 человек	Региональный уровень, участие.
Чемпионат Курганской области и первенстве Курганской области по лыжным гонкам	2 человека	Региональный уровень, участие.
Областные соревнования по лыжным гонкам «Катайская лыжня»	3 человека	Региональный уровень, участие.
Областные соревнования по шахматам среди детских домов и школ – интернатов	3 человека	Региональный уровень, 1 место (команд.) Личное первенство: 1 место – 2
Областной творческий конкурс «О Родине, о подвиге, о славе»	21 человек	Региональный уровень, участие.
Районный конкурс рисунков «Наша Победа»	7 человек	Муниципальный уровень, 1 место и 3 место
Областной легкоатлетический кросс	7 человек	Региональный уровень, 2 место

Создание поэтического цикла «О войне в стихах написано»	8 человек	Региональный уровень, участие
Конкурс малой школьной прессы «Они сражались за Родину» (газета «Стеклышки» - пять выпусков)	8 человек	Муниципальный уровень, участие
Школа актива «Мы вместе»	5 человек	Региональный уровень

Заметно активизировалось использование ИКТ в образовательном процессе, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере обучения и воспитания. Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО. С 1 сентября 2015 года осуществлен переход на ФГОС ООО в 5 классе.

Штат работников школы укомплектован полностью, педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС. За отчётный период внесены корректировки в образовательные программы. Совершенствуются формы и методы эффективного воспитания, способствующие формированию и обучению ключевых социальных компетенций.

Обучение в школе организовано по общеобразовательным программам. На каждом уровне обучения в необходимом объёме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными. Вместе с традиционными в учебном плане есть предметы, направленные на оздоровление обучающихся, а также предметы, направленные на обновление содержания образования.

Для реализации учебных программ школа располагает всем необходимым: учебными кабинетами, оборудованием, наглядными пособиями.

Текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительное, но нуждается в постоянном совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

Образовательный процесс выстроен таким образом, чтобы обеспечить повышение уровня знаний обучающихся, способствовать овладению навыками творческой работы, способствовать укреплению и сохранению здоровья детей, сформировать потребность к здоровому образу жизни. Обучающиеся и воспитанники школы после получения основного общего образования успешно продолжают обучение в средних общеобразовательных школах, колледжах, техникумах.

В основу воспитательной системы учреждения положена социальная компетентность выпускника, т.е. воспитательная система направлена на развитие личности обучающегося и воспитанника, чтобы обеспечить успешность социализации и дальнейшей интеграции выпускников в обществе.

Таким образом, реализация Программы позволит сформировать целостную открытую социально - педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития обучающихся и воспитанников, расширит круг общения всех участников образовательного процесса, позволит обучающимся получить социальный опыт и будет способствовать формированию их мировоззрения. Позволит привлечь дополнительные финансовые средства в бюджет учреждения.

4. Планирование деятельности по реализации целей и задач Программы развития школы

Программа рассчитана на пять лет 2015 -2020 годы. Успешность развития образовательной системы школы будет зависеть от того, насколько правильно будут определены этапы этого процесса и, в соответствии с ними, цели и средства педагогической деятельности. На сегодняшний день, мы выделяем три этапа в развитии образовательной системы школы.

На первом этапе будет сформирована целевая установка, выработаны главные ориентиры в организации образовательного процесса, оформлена нормативно-правовая

база учреждения.

Второй этап связан с отработкой содержания деятельности и структуры системы. На этом этапе планируется реализация и внедрение разработанных подходов и программ.

Результатом третьего этапа станет выпускник школы, способный к:

- адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях;
- сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности;
- осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей;
- творческому решению задач в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье;
- продолжению образования, устойчивому саморазвитию для достижений успеха в жизнедеятельности.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответств-ые
Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы	Разработка и обновление основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения, педагогического коллектива, жизнедеятельность обучающихся и воспитанников, органов общественного управления. Проектирование конкретных программ и планов работы.	сентябрь – декабрь 2015г.	Адм-ия школы
Обеспечение школы кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно реализовывать данную Программу	• Организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства педагогов: психолого-педагогические семинары, консультации, методические семинары, методические объединения педагогов; • Повышение квалификации педагогов: курсы, стажировки и т. п. • Изменение позиции педагога дополнительного образования, воспитателя и школьного учителя в вопросах построения образовательного процесса - интегрированные уроки (урок-спектакль, урок-игра, урок-концерт); совместная проектная деятельность и др.;	в течение всего периода	Адм-ия школы, руководители МО, педагог-психолог
Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в интересах личности	• Установление связи с организациями-шефами; • Заключение договоров с образовательными учреждениями дополнительного образования области; • Организация занятий воспитанников в ДЮСШ, ДЮЦ (кружки, секции); • Расширение контактов с семьёй через реализацию разнообразных форм взаимодействия: беседы с родителями воспитанников и родственниками;	в течение всего периода	Адм-ия школы, классные руководители, социальный педагог

воспитанников	привлечение родителей и родственников к делам и проблемам детей и школы		
Отработка механизма оптимизации эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов	- Создание эффективного механизма реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и общего программно-методического пространства урочной и внеурочной деятельности детей с учетом выхода на взаимодействие социальных партнеров. - Развивать систему общественного управления деятельности школы и социального партнерства через разработку и реализацию совместных планов работы, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.	январь 2016 г. – декабрь 2019 г.	Координационный совет
Совершенствование отношений между школой и социальными партнерами	Работа с учреждениями района и области: установление постоянных контактов с представителями учреждений; привлечение их к проведению мероприятий по профориентации, совместных мероприятий.	январь 2016 г. – декабрь 2019 г.	Администрация школы, социальные партнеры
Формирование установки на труд, как жизненно-важной деятельности	- Постройка тепличного комплекса с целью формирования трудовой мотивации, волевых качеств в труде, позитивного отношения к различным видам труда (ОПТ, ручной труд, проф.пробы); - Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в интересах личности воспитанников; - Временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий: общественно полезные практики, праздники, проекты, акции, экскурсии и т. п), - Возможность поддержки разных детей (одаренных и других особых категорий детей: с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально-опасном положении); коррекционная работа, возможность работы в социуме, организацию каникулярного времени детей, через социальное партнерство, как средство предупреждения беззанятости подростков.	январь 2016 г. – декабрь 2019 г.	

5. Возможные риски

- Возложение ответственности только на администрацию школы;
- Несформированность у обучающихся и воспитанников мотивации к трудовой деятельности;
- Недостаточность материально-технического и технологического обеспечения;
- Отсутствие опыта реализации подобных программ.

6. Структура взаимодействия школы с социальными партнерами

